

АННОТАЦИЯ

практики

Научно-исследовательская практика

1. Цель практики: приобретение аспирантом опыта профессионально ориентированной (научной) деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта. Научно-исследовательская практика аспирантов является частью подготовки высококвалифицированных специалистов, специфическим видом научно-образовательного процесса, в ходе которого осуществляется непосредственная связь обучения с производством, подготовка аспиранта к научно-профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения реальных научно-производственных задач, приобретения навыков организаторской работы в коллективе.

Задачи практики.

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение геоэкологических исследований, лабораторно-прикладных работ и др. в соответствии со специализацией;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

Организационная и управленческая деятельность:

- планирование и осуществление эколого-географических, лабораторных и других исследований в соответствии со специализацией;
- участие в семинарах и конференциях;
- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- подготовка научно-технических проектов.

Педагогическая деятельность:

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

2. Место практики в структуре ОП

Научно-исследовательская практика (2.2.1 (П)) входит в Образовательный компонент «2.2. Практики». Научно-исследовательская практика является практикой для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того она предусмотрена как один из компонентов основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные методы оценки репрезентативности материала;
- статистические методы сравнения полученных данных и выявления закономерностей в научно-производственных исследованиях;
- основы и правила ведения проектной и научно-исследовательской деятельности, не полностью разбирается в научной проблематике в выбранной области знаний
- основные методы оценки репрезентативности материала;

- статистические методы сравнения полученных данных и выявления закономерностей в научно-производственных исследованиях.

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними;
- проводить проектные и научные исследования в рамках заданной тематики
- формулировать новые проблемы, задачи, возникающие в ходе проектных и научных исследований, выбирать необходимые методы исследования;
- применять результатов проектных и научных исследований в инновационной деятельности;
- проводить комплексные эколого-географические исследования ;
- реферировать научные труды, обобщать полученные результаты;
- определять минимально значимый объем выборки при проведении количественных исследований;
- использовать отдельные статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей в научно-производственных исследованиях.

Владеть:

- критической оценкой надежность источников информации;
- навыками работы с противоречивой информацией из разных источников;
- методами научно-исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежения за научной периодикой;
- основными методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований;
- отдельными статистическими методами сравнения полученных данных и установления закономерностей.

4. ОБЪЕМ (в зачетных единицах) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ (в неделях, в академических или астрономических часах) Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕТ – 108 часов во II-ом семестре. Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 2 недели.

Разработчик: Дега Наталья Сергеевна, к.г.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования